

**Nota conceptual: Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres (DIRDDR) 2024
*Capacitar a la próxima generación para un futuro resiliente***

Introducción

El aumento de los desastres, muchos de ellos provocados y exacerbados por el cambio climático, amenazan el bienestar de niños y jóvenes. Según UNICEF, aproximadamente mil millones de niños en todo el mundo corren un riesgo extremadamente alto debido a los efectos del clima, incluidas las inundaciones relacionadas con el clima.¹ En 2022, el número de niños afectados por las inundaciones en Chad, Gambia, Pakistán y Bangladesh fue el más alto en más de 30 años². Más allá del riesgo de muerte y lesiones, los niños tras un desastre se enfrentan a repercusiones en cascada, como interrupciones en la escolarización, la nutrición, la atención sanitaria y problemas de protección.

Para proteger a los niños de los desastres, los países deben tener en cuenta sus vulnerabilidades y necesidades a la hora de diseñar estrategias nacionales y locales de reducción del riesgo de desastres. Es igualmente importante empoderar a los niños y a los jóvenes y proporcionarles “el espacio y las modalidades para contribuir a la reducción del riesgo de desastres”, como se pide en el *Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030*. Esto también se alinea con las llamadas a la acción de la Declaración Política de la Revisión de Mitad de Período del Marco de Sendai, que pidió “la participación plena, igualitaria, significativa e inclusiva” de los jóvenes y la promoción de “una cultura de prevención de desastres.”

Empoderar a los niños, especialmente a través de la educación, puede permitirles protegerse a sí mismos y convertirse en agentes de cambio en sus familias y comunidades compartiendo lo aprendido. Esto es especialmente pertinente en el contexto del impulso mundial para ampliar los sistemas de alerta temprana en el marco de la iniciativa [Alerta Temprana para Todas las Personas](#) del Secretario General de las Naciones Unidas.

El tema de 2024

Para alcanzar la meta del Marco de Sendai de reducir los riesgos de desastres y las pérdidas a escala mundial, el tema del Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres (DIRDDR) 2024, que se celebra el 13 de octubre, será el **papel de la educación en la protección y capacitación de los jóvenes para un futuro sin desastres**. El tema está en consonancia con la próxima Cumbre del Futuro, prevista para septiembre de 2024, en la que [“la juventud y las generaciones futuras”](#) será una de sus cinco prioridades.

Llamado a la acción

El Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres 2024 insta a los países a aprovechar el sector educativo para reducir los riesgos de desastres de los niños en edad escolar, especialmente invirtiendo en dos áreas clave:

1 [Disaster risk reduction and recovery | UNICEF](#)

2 [Over 27 million children at risk as devastating floods set records across the world \(unicef.org\)](#)

1. **Proteger a los niños y jóvenes mediante escuelas e instalaciones educativas seguras:** los niños tienen derecho a estar seguros en sus escuelas y esto empieza por garantizar que las escuelas sean resilientes a los desastres y formen parte de los sistemas de alerta temprana de desastres.
2. **Capacitar a los niños y jóvenes para que estén seguros** mediante una educación adecuada a su edad para que comprendan los riesgos a los que se enfrentan y actúen en consecuencia. Esto incluye desarrollar su preparación para tomar medidas tempranas en respuesta a alertas tempranas. Los niños empoderados se convierten en agentes de cambio para lograr comunidades más resilientes.
3. **Respaldar y aplicar** el [Marco Integral de Seguridad Escolar 2022-2030](#)³, elaborado por la Alianza Mundial para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector de la Educación (GADRRRES), presidida por la UNESCO y UNICEF.

Campaña en los redes sociales

Se insta a los socios a publicar y compartir historias de éxito en torno a los llamados a la acción. Los ejemplos incluyen:

- Dar a conocer las ratificaciones nacionales del Marco Integral de Seguridad Escolar.
- Readaptación o construcción de escuelas para que sean resilientes a los desastres.
- La inclusión de la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático en los programas escolares.
- Simulacros de evacuación por desastres organizados por las escuelas.
- Creación de materiales y actividades de aprendizaje atractivos, como dibujos animados, cómics, concursos, canciones o películas, destinados a educar a los niños sobre los riesgos de desastres.
- Demostraciones dirigidas por profesores del videojuego [“Stop Disasters”](#), creado por UNDRR.

Al promover estos ejemplos, se anima a los socios a utilizar los hashtags del Día Internacional [TBC]:

- #DIRRD
- #NiñosSegurosEscuelasSeguras

Mensajes clave

*“Hay que dotar a la juventud de las capacidades y los conocimientos necesarios para forjar un futuro más limpio, más verde y más resiliente al cambio climático”, António Guterres, Secretario General de la ONU.*⁴

3 The Comprehensive School Safety Framework (CSSF) is structured around enabling systems and policies, and three intersecting pillars:

1. Safer School Facilities,
2. School Safety and Educational Continuity Management,
3. Risk Reduction and Resilience Education.

4 <https://www.un.org/sg/en/content/sg/statement/2023-08-12/secretary-generals-message-international-youth-day-scroll-down-for-french-version>

“Las decisiones que se toman hoy determinan los desastres de mañana. Se lo debemos a las generaciones futuras para que puedan reducir los riesgos de desastres”, Paola Albrito, Directora de UNDRR.⁵

“Los jóvenes no son meras víctimas pasivas. Tienen un papel activo que desempeñar como líderes, colaborando y co-creando soluciones para la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático”, Catherine Russell, Directora Ejecutiva de UNICEF.

- Los desastres crecen y repercuten en el bienestar de los niños y los jóvenes.
- Todos los niños y jóvenes merecen estar protegidos frente a los desastres, especialmente en la escuela.
- Las escuelas desempeñan un papel fundamental en la promoción de una cultura de prevención de los desastres y en la capacitación de la juventud para comprender los riesgos a los que se enfrentan y actuar en consecuencia.
- Los sistemas de alerta temprana deben ser accesibles a niños y jóvenes para que nadie se quede atrás.
- Fomentar la preparación de niños y jóvenes puede ayudar a proteger a familias y comunidades enteras.
- Los países necesitan políticas de RRD centradas en los niños. Esto significa integrar las necesidades, vulnerabilidades e ideas de los niños en los planes de reducción del riesgo de desastres y de adaptación al cambio climático, con recursos dedicados a su aplicación.
- La RRD centrada en la infancia se basa en los principios de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.
- Las escuelas deben ser espacios de aprendizaje seguros, donde los niños y el personal estén protegidos de todos los riesgos.
- El Marco Integral de Seguridad Escolar ofrece a los gobiernos una forma de proteger a los niños y las escuelas de todos los riesgos y las amenazas en el sector educativo
- Los niños y los jóvenes tienen derecho a la protección en las escuelas, a que no se interrumpa su educación y a participar en las decisiones que afectan a su futuro.
- Más de 1.000 millones de niños han visto sus vidas interrumpidas por los desastres desde el año 2000, con más de 80.000 escuelas dañadas o destruidas. Hay que proteger los derechos de la infancia para #safechildrensafeschools.
- Hacemos un llamamiento a los gobiernos y socios para que actúen ahora y se comprometan a aplicar el Marco Integral de Seguridad Escolar para proteger a los niños, los educadores, el personal y las escuelas: necesitamos un enfoque de múltiples amenazas para la seguridad escolar.

⁵ <https://www.unicef.org/philippines/press-releases/unicef-executive-director-catherine-russells-remarks-2022-global-platform-disaster>